

# グローバル人材の育成

輪之内町教育委員会 教育課

## 1 はじめに

学術、文化、経済をはじめ、様々な分野でグローバル化が進展している中、これからの時代を生きる子どもたちには、自己を確立しつつ、他者を受容し、多様な価値観をもつ人々と協働しながら課題を解決する力が求められます。また、多くの外国の人々と交流する機会が増えていく中、自ら進んでコミュニケーションを図ろうとする態度や豊かな国際感覚を醸成する必要があります。輪之内町では、輪之内町教育振興基本計画の重点施策に「グローバル化への対応」を掲げ、グローバル人材の育成に取り組んでいます。その一端を紹介します。

## 2 実践

### (1) 英語検定受験料の全額補助

輪之内町では、平成29年度より小中学生の英語検定受験料を年1回、全額補助し、自分の英語力や目標に合わせて適切な級を目指すことで、英語学習を進める励みとしています。英検3級相当以上の英語力をもつ中学3年生の割合はまだ全国平均並ですが、2級や準2級にも積極的に挑戦し合格する中学生が増えてきました。

### (2) 「イングリッシュデー」の実施

普段なかなか知る機会のないカナダ、アメリカ、フィリピン等、世界のさまざまな国について、その国の出身のALTだからこそ伝えられるリアルで深い情報を提供し、興味関心と英語でのやりとりへの意欲を引き出すことを目指し、中学校2年生を対象に「イングリッシュデー」を開催（各学級2時間×年2回）しています。



#### ① ねらい

- ・第1回：ALTとの即興でのやりとりを通して 「イングリッシュデー」：小グループ毎に一人のALTして、英語での聞く力・話す力を伸ばし、カナダを含むさまざまな国と日本、輪之内町、生徒自身との共通点や違いを見つける中で世界を広い視野で捉える力を育む。
- ・第2回：生徒自身の選んだテーマで、自分の想いや考えを伝えるための英語表現、相手意識をもった伝え方を学ぶことを通して、ALTを含むグループで協働して1つのプレゼンテーションを作り、やり遂げることで自信につなげる。

#### ② 2023年度実績：95.6%の生徒が楽しいと回答

- ・自分は英語を話すことが苦手だけれど、ALTの話をしっかりと聞いて、プレゼンをすることができました。また、外国の人たちとかかわることができて楽しかったです。
- ・貴重な体験ができて楽しかったです。もっとその国のことを知りたいと思いました。

- ・こういった機会を中学生のうちに経験しておくことにより国際的な考え方をもち人が多くなるかなと思いました。このまま続けて輪之内中の恒例例年行事となることを期待しています。今回のような機会を与えてくださってありがとうございます。
- ・初めていろいろな国のALTと交流することができてうれしかったです。とても楽しかったです。またやりたいです。
- ・あまり話せなかったけれど、初めて海外の人と交流することができて楽しかったです。
- ・ここ最近、学校のALT以外で外国の方と話す場面はなかったので、六か国ほどの国の紹介をすることができてとても貴重な体験ができました。

### (3)日本語教室に来ている外国人や地域在住の外国人との交流



「にほんごひろば」ブースでの外国人との交流

「にほんごひろば」(日本語教室)では、今年度はじめて「わのうち中学生未来塾」とコラボして、JICA、岐阜県警も協力のもと、「わのうちふれあいフェスタ2024」において、「にほんごひろば」に来ている外国人や地域在住の外国人と交流できるブースを設けました。テントの中では、キーホルダーづくりコーナーやおはなし広場を設け、外国のお菓子を食べながらゆっくりと会話を

楽しみました。また、児童センター前の広場では、「ダーカウ」という羽を蹴って遊ぶベトナムの遊びの体験も行いました。中学生が企画から運営まで、積極的に関わりました。

### (4)「コリアンデー」の実施

韓国人の障がい者で構成された演奏団「DCUクリアサウンド・ハーモニカアンサンブル」をお招きし、輪之内中学校の生徒と交流をしました。中学生が韓国の民族衣装「チマチョゴリ」を着て司会進行を務め、韓国について調べたことをプレゼンで発表したり、演奏団によるハーモニカ演奏を鑑賞したりしました。



中学生が「チマチョゴリ」を着て司会進行

今年初めての試みでしたが大変好評で、来年度以降も何らかの形で交流を続けたいという声が聞かれました。

## 3 おわりに

これらの実践から、語学力やコミュニケーション能力だけではなく、主体性や協調性、異文化理解といった幅広い能力が身に付きつつあります。今後も単に語学が堪能であるだけではなく、異なる文化や価値観の中で柔軟に行動し、グローバルに活躍できる人材の育成に向けて取り組んでいきたいと思ひます。