

学校給食の拠点校方式の取組について

養老町教育委員会

1 学校給食の課題と拠点校方式の構想

(1) 本町学校給食の課題

本町は、長く自校給食を実施し、熱心に食育を進めてきました。ランチルームを備える小学校も4校(7校中)あります。自校で調理した給食は、子どもたちの楽しみであり、保護者の支持を得てきました。児童と調理をする人の「顔が見える」関係が、アレルギー対応も含めて、安心できる環境になってきました。しかしながら、少子化の影響で児童数が減少し、自校給食を維持していくことが難しくなってきました。そこで、以下の表に示す4つの問題点を明らかにし、給食施設の拠点校方式を導入することによって改善を図りたいと考えました。

<4つの問題点>

①調理員の確保の難しさ
調理員が慢性的に不足しています。調理員のなり手がなかなか見つからず、調理員の高齢化が進んでいます。

②食材納入業者の負担増
少量の給食食材を配達するために、限られた時間の中で各学校をまわってくださる業者さんにとっては、費用がかかり大きな負担となっています。

③小規模校の食材購入コストの問題
給食費は町内同一の金額設定であるため、小規模校ほど1人あたりの費用が割高となり、食材を購入するための給食費に余裕がなくなることがあります。

④給食施設の老朽化
築35年以上経過している給食施設が多いため、毎年修繕が多く発生し、なかなか給食施設の整備が進みません。

<拠点校方式導入による改善点>

①調理体制の安定化
調理員2人体制で調理してきた小規模校にとっては、拠点校への調理員集約により、急に欠員が生じても、給食が作れないといった危機感から解放されます。

②食材納入業者の負担減
まとまった食材を納入することや、配達する学校数が減ることで、食材納入業者さんの負担が減ることが見込まれます。

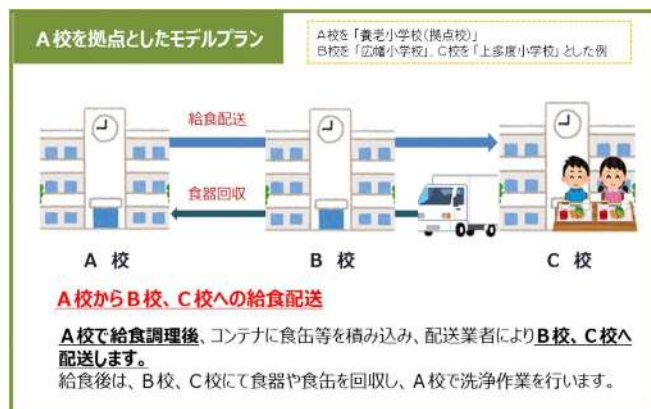
③食材購入のコストの削減
学校がまとまった食材を発注することにより、安価で納入することができ、児童生徒1人あたりの費用削減につながります。

④給食施設の整備促進
各校の給食施設にかかる町の予算を拠点校に集約できるため、施設整備の促進が期待できます。

(2) 拠点校方式の構想

これまで取り上げた様々な課題を解決するために教育委員会は、給食施設の拠点校方式を構想しました。現状施設の特色や長寿命化を考慮し、養老小学校、広幡小学校、上多度小学校の3校を対象として計画を立案しました。

着目したのは、拠点校となる学校が、か



つて700人の児童が在籍し、3校分の給食を合わせて作る施設の容量があることです。そこで、拠点校で給食を作り、配送するシステムを実施することにしました。その際、重要視したのは、「安全・安心・安定」です。持続可能な給食のシステムであることと、それが児童や保護者にとって安心できるものであるように配慮しました。

2 給食の拠点校方式実施に伴う施設改修と給食調理員の異動

(養老小の施設改修 調理器具の刷新)



(養老小の配送設備)



(上多度小学校の配送設備、広幡小も同様)

■給食調理員の異動

○養老小学校

・5名体制⇒7名体制
(栄養職員を継続配置)

○広幡・上多度小学校

・2名体制⇒1名体制
(給食補助員として配置)



(給食配送車)

3 給食の拠点校方式に関する保護者の心配・不安への対応

自校給食から拠点校方式に変更になることについては、保護者の不安がありました。その不安を取り除くため、PTAの本部役員会で説明会を開き、さらに、すべての保護者に説明する文書を配付し理解を得るようにしました。

多額の費用を必要とすることから、議会全員協議会で説明し、予算確保に理解を得るように努めました。

「温かい給食」「安全な給食」「確実に児童に届く給食」であることは、最も大切であり、信頼の基盤です。

拠点校方式への変更に関する疑問

Q1 温かい給食は届くのですか？

→保温機能の優れた食缶を使用して運搬するため、冷めることなく温かい状態で届けることが可能です。

Q2 配送途中で事故にあった場合、給食は届かないのでしょうか？

→配送途中で事故にあわないように万全を期するのが大原則ですが、万が一の事故に備えて代替車を準備します。必ず給食が提供できる体制を整えます。

Q3 アレルギー対策は大丈夫ですか？

→栄養職員と学校が連携し、個別対応の給食を作って配送し、児童生徒に提供します。

4 今後に向けて

拠点校化したことにより施設設備が充実し、人員配置にゆとりが出て、関係職員に好評です。児童についても、配膳時間が今まで通りであることから、特に不都合は感じていません。今後、アンケートや聞き取りをさらに進め、「安全・安心・安定」の達成状況を評価した上で、残りの学校についても検討したいと考えています。