

# 令和3年度 岐阜県各市町村教育委員会の特色ある事業一覧表

地区	市町村名	事業名	事業の概要
岐       阜	岐阜市	いじめ対策監を中心としたいじめ防止の取組(2年目)	いじめ問題を組織的に迅速かつ的確に対応する体制を整え、事案発生時の対応のみならず、未然防止につながる様々な活動を全市をあげて取り組んでいる。
	羽島市	「はしまシティカレッジ」を開講	令和3年度、市民が日頃の学習成果や技術・知識等を活かし、講師として地域へ学びを広げる仕組みを開始。人々の交流をつくり、地域貢献につなげます。
	各務原市	不登校対策事業 教育支援センターさくら(2年目)	様々な理由で登校していない小中学生の、家以外の居場所として「さくら」を開室。通室児童生徒のニーズに合わせた活動を通して、社会的自立支援を行っている。
	山県市	大桑城跡調査事業(1年目)	大桑城跡の価値を明らかにし、市内外へ広くPRするとともに、国史跡指定による貴重な歴史遺産の次世代への継承を目指し、発掘調査や石垣調査などを進めている。
	瑞穂市	英語教育推進事業	グローバル化に対応できる語学力やコミュニケーション能力を身に付けた人材育成のために、英語に親しむ環境づくり、授業改善、教員の指導力向上に努めている。
	本巣市	GIGAスクール構想	すべての小中学生に、一人一台タブレット端末を配付し、授業や家庭学習、オンライン集会や遠隔地との交流等、一人一人の個性に合わせた教育の実現を図っている。
	羽島郡二町 岐南町・笠松町	キャリアパスポートにつなぐ三者懇談(4年目)	「誰もが自分の個性を磨き、新たな目標をもって人と関わり、自分づくりができる支援」の充実を目指す。自分の努力や成長を自ら語る三者懇談の実施
	北方町	北方学園クラブの設立(1年目)	令和5年4月開校予定の義務教育学校である北方学園2校のスタートとともに、部活動とジュニアクラブ、スポーツ少年団を一体化した北方学園クラブを設立する。
西       濃	大垣市	親子調理体験事業(1年目)	身近な食材についての知識を深めるための学習をすることで、食への関心・給食業務に携わる人や食に対する感謝の心を養うことを目的とする。
	海津市	自ら学びを深める AIDリル・電子書籍導入(1年目)	児童生徒に貸与されたタブレットにAIDリルと電子書籍を導入し、自ら主体的に学びを深めることのできる教育環境を整える。
	養老町	給食拠点校方式に向けての準備(1年目) 稼働(令和4年度より)	自校給食の良さを残しつつ、学校給食が抱える人材不足や施設の老朽化等の問題を解決するために、給食の拠点校方式を導入する。
	垂井町	垂井町学力向上 プロジェクト	令和3年度の全国学調の結果を踏まえ、「あと1問」を合い言葉に、国語科と算数・数学科の課題と指導のポイント等を提案し、全小中学校で取り組んでいる。
	関ヶ原町	子どもスポーツ教室(7年目)	スポーツ少年団加入前の低学年を対象に、ボール運動、ダンス、かけっこ等いろいろな運動にチャレンジし、体を動かす楽しみを学ぶことを目的とする。
	神戸町	子どもの読書活動推進事業(5年目)	本に親しむ活動として、読み聞かせやブックトーク、季節ごとのイベントやブックリサイクルの開催、図書館だより(子ども版、YA版)の発行をしています。
	輪之内町	生涯学習講座 「わのうち未来塾」	輪之内町の子どもたちが、仲間と触れあったり、町内外の自然や歴史を学んだりするなど、豊かな体験を通して、将来「思いやりがあり、生き甲斐をもった大人」になることをめざす学習講座。
	安八町	地域部活動推進事業(1年目)	持続可能な部活動と教員の働き方改革の実現に向け、休日の部活動に代わり、生徒が自主的に部活動に取り組む、技能の向上を目指す活動機会を保障する。

地区	市町村名	事業名	事業の概要
西 濃	揖斐川町	給食費支援事業 (4年目)	保護者の経済的負担を軽減し、子育て支援の拡充を図るための事業。町内在住の小中学生の保護者を対象に給食費の実費を町が補助金として交付する。
		地域学校協働活動の 推進	学校運営協議会の設置に加えて地域学校協働活動を立ち上げ、地域全体で子どもたちの成長を支え、育てる組織体制を構築した。
	池田町	未来に向けた夢を描く キャリア教育の推進	進路指導主事や町キャリアコーディネーターを中心に、児童・生徒の社会的・職業的自立に向けた資質を育む体験的な活動を、意図的・計画的に展開する。
美 濃	関市	関市学校教育夢プラン (9年目)	「夢のある明るい学校」のスローガンのもと、子どもたちの可能性を引き出すために、学校教育夢プランとして、7分野43事業を展開している。
	美濃市	ソフトバンクとの 連携協定学校ICT プロジェクト事業	市内全家庭のWifi環境の整備及びICTの教育への活用方法についてのサポート。情報活用能力指導計画の策定と学校教育における活用方法の研究。
	郡上市	幼保小中一貫した 「郡上学」 (3年目)	郡上の自然、歴史、文化、産業、観光に係る体験的、探求的な活動を通して、これまでの郡上、これからの郡上を系統的・発展的に学ぶ郡上学を推進している。
可       茂	美濃加茂市	小規模特認校制度 (5年目)	本市には小規模特認校が2校あります。特認校には市内在住児童が校区を越えて通学可能であり、地域や規模の特性を生かしたきめ細やかな教育を推進しています。
	可児市	かにっこ英語プログラム 研究	かにっこ英語サポーターのOJTによる授業支援を継続して行った。中学年の外国語活動、高学年の外国語学習の他低学年においても英語に親しむ機会をもつことができた。
	坂祝町	坂祝町のコミュニティス (3年目)	園・学校を核とし、「すべての子どもたちを地域総がかりで育てる」ことを目的とし、2019年4月に坂祝町コミュニティスクールを立ち上げ、3年目を迎えた。
	富加町	ふるさと学習の充実 (2年目)	教育委員会の文化財専門官(学芸員)が学校に出向いて文化財や歴史の授業を行うことにより、ふるさとの魅力を伝え、郷土愛を深める。
	川辺町	ポート体験学習 新たな 「ふるさと教育」の柱づくり	コロナ禍におけるポート体験学習の体制の見直しを図る。教委職員が継続指導するが、高校生の参画を新たに模索し、小中高連携による「ふるさと教育」の再構築を図る。
	七宗町	基礎学力定着支援事業 (12年目)	「授業」「学習習慣」「生活習慣」の3本柱による取組を通して、一人1台タブレットを活用した授業改善を意図的に位置付け、基礎学力の定着を図っている。
	八百津町	人道教育推進事業 (8年目)	児童生徒の人道精神を高めるために、杉原千畝氏の功績を学ぶための各学校の活動を支援するとともに、人道に関わる行事を企画・提供する。
	白川町	特色ある教育活動 交付金事業 (14年目)	ふるさと愛を育み、次世代のまちづくりに貢献する児童生徒の育成を目指し、地域の特色(自然・文化・歴史等)を生かした独自の教育活動を推進、支援する。
	東白川村	義務教育学校への移行 準備(1年目)	少しでも集団を大きくする、また、ふるさと学習をより系統的に進める、さらに施設の維持管理費を抑えるために義務教育学校への移行に向けて歩み始めた。
	御嵩町	御嵩町学力向上 推進事業 (平成22年度開始)	「学校の授業改善」「校種連携」「家庭地域連携」「児童生徒の自治活動」の4観点に基づき、学力向上に努めている。中学校区の交流を毎年実施している。

地区	市町村名	事業名	事業の概要
東	多治見市	“自立して生きる子ども” につなげる『たじっ子 チャレンジ』	幼保小中の各段階で身に付けたい習慣(生活・運動・ 学習)を整理した見取り表『たじっ子チャレンジ』を配付。 年間で活用し、習慣の向上を自らの成長につなげる。
	土岐市	ときげんきプロジェクト (2年目)	いつまでも健康で生きがいを持って暮らせるまちを目 指し、今まで実施してきた健康づくり事業を拡充した 「ときげんきプロジェクト」を推進しています。
	瑞浪市	スーパーエコスクール 実証事業	平成26年度より本事業に取り組んでいる、瑞浪市立瑞浪 北中学校において、平成31年の開校後、初年度101%の ZEB達成に引き続き、2年目も97%の省エネを達成した。
濃	恵那市	ICT教育 ICT機器を活用した中 学校遠隔交流事業	小規模校の中学校5校間でICT機器を活用した高度な遠 隔交流室を整備し、交流事業を実施する。コミュニケーシ ョン能力の向上や学びに対する意欲の向上を目指す。
	中津川市	中津川市「命の教育」 の推進	自他の生命の尊重、特にSOSの出し方をテーマに取組 を進めている。また、いじめ問題「ちくちく言葉」を考える 取組を市全体で推進する。
飛 騨	高山市	いじめ防止アドバイザー の派遣(令和3年度より)	「高山市いじめのない明るい都市づくり基本方針」の 改定とともに、いじめ防止アドバイザーの派遣を実施。 小・中学校への派遣など、いじめ対応をサポートする。
	飛騨市	飛騨市学園構想 推進事業(2年目)	未来の創り手像「志を語り合い しなやかに挑み続ける 飛騨びと」、創りたい地域像「みんなで育て、みんなが育 つ、魅力あるまち」を、社会総がかりで目指します。
	下呂市	「教科専門指導員」 「ICT指導員」の配置	教職員の資質向上のための指導・助言を行う「教科専門 指導員」やICT環境の整備や教職員の活用力向上のた めの「ICT指導員」の配置。
	白川村	白川郷学園「村民学」 充実 (5年目)	H29年度より教科として位置づけた村民学を更に充実。 9年間のカリキュラムを見直し、村民と共に「いつまでも 住み続けたい白川村」であるための学びを進める。

