

# いじめ対策監を中心としたいじめ問題の組織的対応の在り方

## ～いじめの未然防止や発生時の対応に係る専任教員の配置～

岐阜市教育委員会 学校指導課

### 1 はじめに

岐阜市では、令和元年7月、岐阜市立中学校の生徒がいじめを主要因として自死するという大変痛ましい出来事が起こりました。このような悲劇を決して繰り返してはならないと強く決意し、岐阜市教育委員会いじめ問題対策委員会からの答申を踏まえ、いじめ防止の総合的な取り組み(パッケージ)を作成し、いじめ防止の推進をしています。その一つに、令和2年度より、いじめの未然防止、早期発見・早期対応、発生時の対応に専任する教員「いじめ対策監」を各校1名ずつ、全市立学校に計70名配置しました。いじめ対策監は、校内のミドルリーダーとして指導力を発揮できる教員が担っています。

### 2 いじめ対策監研修会

毎月(年11回)いじめ対策監研修会を行っています。研修会では、「弁護士から法に基づいたいじめ対応について」、「警察幹部から事実を大切にしたい聞き取りの在り方について」、「いじめを題材にしたライフスキル教育(ライオンズクエスト)」など、さまざまな分野のエキスパートを招き研修を行いました。それらに加え、実践交流等を通し、お互い学び合える機会を設けています。また、いじめ対策監研修会を含め、いじめ対策監が行う様々ないじめ防止に関する取組を支援するため、部局横断的組織である「岐阜市いじめ対策監支援本部」(本部長:副市長、教育長)を設置し、岐阜市いじめ対策支援本部会議を毎月(年12回)開催しています。

#### <いじめ対策監 感想>

- ・法律上、解釈の難しい条文や間違っただ判断をしやすい部分について、具体例を示しながら説明していただいたことで、さらに理解を深めることができた。(法務研修)
- ・いじめのないクラスをイメージする活動は、職員研修や各学級でもやってみたい。(ライフスキル教育)



ライフスキル教育



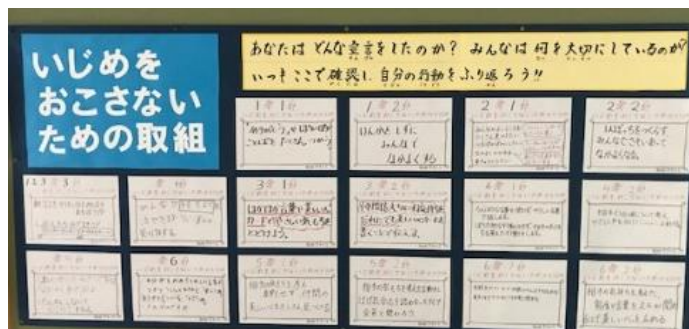
実践交流

### 3 いじめを見逃さない日

いじめの未然防止の取組として、毎月3日を「いじめを見逃さない日」と位置付けています。いじめ防止の観点で様々な活動を通して、「いじめが起きにくい学校風土」の醸成、「いじめに向かない子どもたち」の育成に向けていじめ対策監が中心となり学校全体で取り組んでいます。

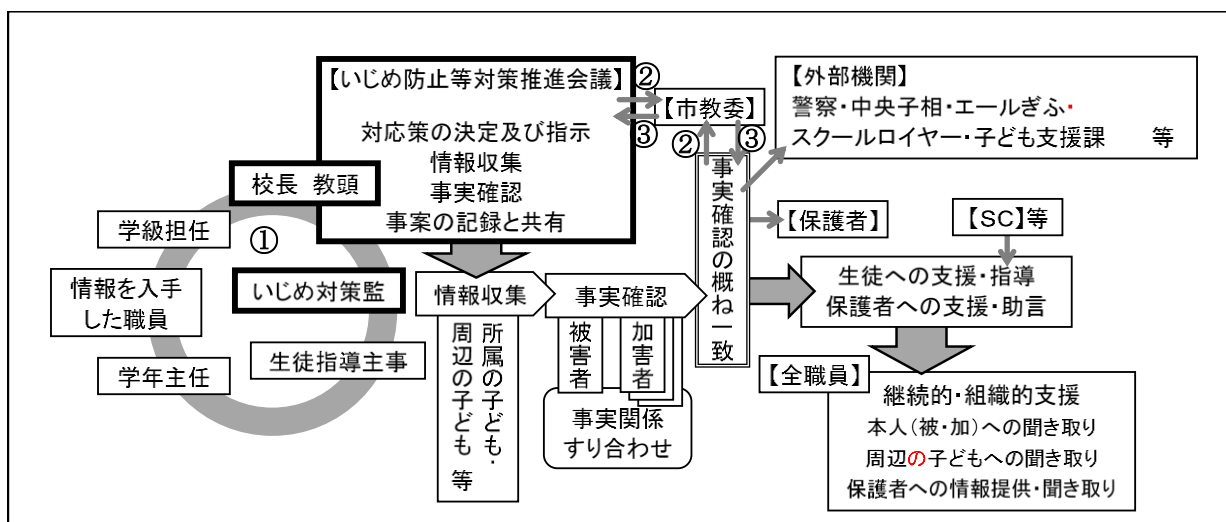
### <各校の取組例>

- ・ 学校長やいじめ対策監からの講話
- ・ いじめに関する授業
- ・ スクールカウンセラーより「SOSの出し方教育」
- ・ 児童会、生徒会そして有志の会が行う仲間の良さの交流 等



## 4 いじめ事案発生時の対応

いじめは、「いつ、どこでも、誰にでも起こり得るもの」という捉えのもと、いじめ事案が発覚（情報の入手）後には、学級担任など一部の教職員が抱え込むことなく、速やかにいじめ対策監につなぎ、いじめの解決に向けて学校長のもと最優先事項として組織で対応しています。



いじめ事案が発覚した時には、校長の指示のもと、いじめ対策監が中心となって、組織として迅速かつ的確に対応できる体制を整えました。（…①）

また、いじめ対策監は、市教委にいじめ事案の一報の報告（事案発覚から24時間以内）を行い、いじめ事案報告書を提出します。（…②）市教委は、学校から挙げてきたいじめ事案報告書を課内共有し、必要に応じて学校に指導、助言を行ないフィードバックしています。（…③）

いじめの早期発見・早期対応の取組として、日常的に児童生徒の様子を見守り、支援を要する児童生徒の支援、定期的なアンケートやアセスメント事業（STAR）、教育相談等の取組をしています。

## 5 まとめ

今年度、各校のいじめ対策監が中心となり、いじめの未然防止や早期発見・早期対応に向けて取組を行ってきました。また、9月に「岐阜市いじめ防止対策推進条例」が改正され、市、教委、学校、教職員、保護者の責務と、児童生徒、市民の役割が明確にされ、いじめに対して当事者意識をもって取り組んでいくことが明記されました。児童生徒が安心した学校生活を送れるよう、今後とも取組をしていきます。